

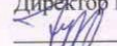
муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда»**

Согласовано
с учетом мнения
Совета родителей МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «29» августа 2025



Согласовано
с учетом мнения
Совета учащихся МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «01» сентября 2025

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
от «01» сентября 2025 № 396 -ОД
Директор МОУ СШ № 38
НА. Финогенова



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	11
2.1. Уклад Школы.	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1. Кадровое обеспечение.	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса.	32
Итоги самоанализа воспитательной работы.....	34
Примерный календарный план воспитательной работы.....	36

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП МОУ СШ № 38 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций; на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СШ № 38;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ СШ № 38, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей, утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ СШ № 38 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных

представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СШ № 38» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это

влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Месторасположение и инфраструктура

Уклад МОУ СШ №38 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ № 38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп». Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья. За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992- 1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов. С 2014 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда». С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Контингент учащихся отличается неоднородностью по нескольким критериям:

- **Учебные возможности** — среди обучающихся есть дети с разным уровнем подготовки, включая учащихся с ОВЗ, которые интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются по адаптированным программам.
- **Социальный статус** — в школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на различных видах учета.
- **Национальный состав** — микрорайон отличается многонациональностью, что отражается на культурном разнообразии школьного сообщества.

Роль педагогического коллектива

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильный специалист: психолог, обеспечивающий сопровождение всех категорий обучающихся.

Воспитательная цель школы

Педагогический коллектив МОУ СШ №38 видит свою миссию в формировании нравственно зрелой, творческой и социально ответственной личности. Мы стремимся воспитать граждан, которые:

- искренне любят свою Родину и ощущают личную сопричастность к её судьбе;
- обладают глубокими знаниями и готовы применять их на благо страны;
- уважают духовные и культурные ценности многонационального народа России.

Формирующиеся школьные традиции

За годы работы школы сложились значимые мероприятия, которые объединяют учащихся, педагогов и родителей:

- Торжественные линейки (1 сентября и Последний звонок)
- День самоуправления (ко Дню учителя)
- Тематические новогодние праздники
- Военно-патриотическое направление
- Творческие конкурсы
- Народные праздники
- Мемориальные мероприятия ко Дню Победы

Принципы воспитательной системы

1. Событийный подход

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. Кооперация вместо конкуренции

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.

5. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

6. Ключевая роль классного руководителя

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие МОУ СШ №38 во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МОУ СШ № 38 активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

3. **«Без срока давности»**
Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.
4. **«Киноуроки в школах России»**
Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.
5. **«Движение первых»**
Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.
6. **«Навигаторы детства»**
Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.
7. **«Пушкинская карта»**
Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.
8. **Всероссийские спортивные и патриотические акции**
 - «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
 - «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
 - «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Традиционные школьные ритуалы МОУ СШ № 38

В нашей школе сложились особые традиции, которые объединяют учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Торжественная еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ .
- Посвящение в первоклассники – праздник для самых юных учеников, символизирующий начало их школьного пути, прощание с Азбукой.
- Посвящение в пятиклассники – традиционный ритуал, отмечающий переход из младшей школы в среднее звено и принятие новых обязанностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:

- «Разговоры о важном» (все классы)
- Программа «Орлята России» (1-4 классы)
- «Юные инспекторы движения» (ДООП)
- Юнармия (ДООП)
- «Планета добра» (ДООП)
- «Россия - моя история» (10-11 классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
- «Семьеведение» (основы семейных ценностей)

2. Научно-познавательное и исследовательское направление:

- «Мир проектов» (4 класс)
- «Занимательный русский язык» (1-4 классы)
- «Финансовая грамотность» (2-9 классы)
- «Я - исследователь» (1-4 классы)
- «Математический практикум» (5-9 классы)
- «Физика: решение задач» (7-8 классы)
- «Функциональная грамотность» (5-9 классы)
- «Биологические исследования» (5-9 классы)
- «Основы научной работы» (10-11 классы)
- «Психология и педагогика» (старшие классы)

3. Художественно-творческое направление:

- «Мир творчества» (1-7 класс)

4. Туристско-краеведческое направление:

- «Моя Россия. Большое в малом» (5-7 класс)
- «Музейный уголок» (1-11 классы)

5. Спортивно-оздоровительное направление:

- Спортивный клуб «Лидер»: волейбол, баскетбол, подвижные игры (5-11 классы)

- «Ритмическая гимнастика» (1-4 классы)
- «Подвижные игры» (1-4 классы)

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности наших учеников.

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся.

Основные направления включают:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
 - Творческие фестивали (театральные, музыкальные, литературные), посвященные государственным и региональным праздникам, историческим датам.
 - Ежегодные акции: «Память поколений», «Сила в единстве», «Гордимся историей» и др.
- Участие во всероссийских и международных акциях
 - Патриотические и экологические проекты: «Фронтовые страницы», «Хлеб блокады», «Письмо Победы», «Земля – наш дом», «Живая память»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности:
 - праздники посвящения: «Первый раз – в первый класс!», «Новая ступень» (переход в 5 класс), «Старт во взрослую жизнь» (для старшеклассников).
 - традиционные церемонии: «Выпускной», «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!».
 - чествование победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и активных участников школьной жизни;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта:
 - благотворительные, экологические и патриотические инициативы: «Медиабезопасность», «Экодесант», «Помощь рядом»;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:
 - тематические фестивали: «Движение вперед» (в рамках РДДМ), «Диалог поколений», «Культурный код».
 - распределение ролей (сценаристы, ведущие, дизайнеры, звукорежиссёры, координаторы) при подготовке мероприятий.
 - обучение планированию, проведению и анализу школьных событий;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления:
 - Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование)
 - Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
 - Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию)
 - Создание профильных комиссий (учебная, дисциплинарная, культурно-массовая)
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой:
 - Совместные педсоветы (участие в обсуждении учебного процесса)

- Дни открытых предложений (сбор инициатив от учащихся)
 - Участие в управляющем совете школы (представление интересов учеников)
 - Разработка проектов улучшения школьной среды (например, зонирование рекреаций)
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся:
- Конфликтная комиссия (посредничество в спорных ситуациях)
 - Правовые недели (встречи с сотрудниками полиции, уроки правовой грамотности)
 - Горячая линия доверия (анонимный прием обращений)
 - Защита прав учащихся (ходатайства перед администрацией)
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе:
- Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
 - Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
 - Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
 - Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Дополнительные формы работы:

- Школьный пресс-центр (освещение деятельности самоуправления)
- Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
- Обмен опытом (участие в районных слетах активистов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование "Социально-психологический климат в классе" (2 раза в год)
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет)
- Рейтинги безопасности по критериям: буллинг, киберугрозы, правонарушения
 - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Программа "Шаг навстречу" (индивидуальные маршруты коррекции)
- Совет профилактики с участием инспектора ПДН (1 раз в месяц)
- Выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения

- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий "Азбука безопасности" (1-4 классы)
- Проект "Цифровая гигиена" (кибербезопасность, 5-11 классы)
- Акция "Здоровье - твой выбор" (профилактика ПАВ)
- Программа "Территория без экстремизма" (8-11 классы)
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Волонтерский отряд "Безопасная школа" (волонтеры-инструкторы)
- Квест "Маршрут безопасности" (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы)
- Родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН
- Конкурс социальной рекламы "Безопасное детство"
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги ассертивности "Умей сказать НЕТ"
- Программа "Эмоциональный интеллект" (развитие самоконтроля)
- Деловые игры по противодействию манипуляциям
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Туристический слет "Преодоление"
- Профориентационный проект "Твой выбор"
- Арт-терапевтическая студия "Радуга чувств"
- Экологический десант "Зеленый патруль"
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Программа "Социальный лифт" для детей мигрантов
- Проект "Наставник" (шефство старшеклассников)
- Клуб "Диалог культур" (адаптация детей-мигрантов)
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ
- Программа "Успешный ученик" для слабоуспевающих
- Социальный театр для коррекции девиантного поведения
- Деятельность МОУ СШ №38 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- - разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».
- **На внешнем уровне:**
- - встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;
- - беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- - участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.
- **На школьном уровне:**
- - разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- - участие в военной эстафете;
- - работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- - тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- - тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- - профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- - проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- **На индивидуальном уровне:**
- - индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты	- "Литературная гостиная" с писателями - Исторический квест в музее - Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, фитнес-клубы, федерации спорта)	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	- "Олимпийские уроки" с чемпионами - Школьная спартакиада - Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы	- "Уроки мужества" с ветеранами - Акция "Добрые крышечки" - Проект "Помощь бездомным животным"
Предприятия и бизнес-структуры	- Профорientационные встречи - Организация практик и стажировок - Поддержка школьных проектов	- Экскурсия на местный завод - Конкурс "Мой первый бизнес-проект" - Спонсорство школьных мероприятий
Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья)	- Профилактические лекции - Дни здоровья - Консультации специалистов	- Акция "Здоровые зубы" - Тренинг "Психологическое здоровье" - Квест "Маршрут здоровья"
Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие школы)	- Научно-практические конференции - Обмен опытом - Совместные образовательные проекты	- День науки с преподавателями ВУЗа - Конкурс "Школа будущего" - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	- Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия	- Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС - Квест "Безопасный город"
Родительское сообщество	- Родительские клубы	- "Профессии наших

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
	- Совместные мероприятия - Профориентационные встречи	родителей" - Семейный спортивный праздник - Благотворительная ярмарка
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы - Благотворительные акции - Культурные мероприятия	- "Уроки доброты" - Акция "Рождественский подарок" - Экскурсия в храм
СМИ и медиа-партнёры	- Освещение школьных событий - Совместные медиапроекты - Мастер-классы по журналистике	- Школьная газета с местной редакцией - Конкурс "Юный репортёр" - Съёмки социальных роликов

Дополнительные формы сотрудничества:

- Социальные гостиние - встречи с интересными людьми города
- Городские субботники с участием предприятий и организаций
- Фестиваль социальных проектов с презентацией результатов партнёрства
- Общешкольный форум с обсуждением перспектив развития

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования г. Волгограда;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; , созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	- Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия) - Профориентационные лагеря и интенсивы
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
	- Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в триместр).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.1.13. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Кружок «Говорим по-русски» - Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике) - Научный проект «Моя страна»
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Программа «Будем знакомы!» - Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
	самоуправлении	
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

2.1.14. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.1.15. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.1.16. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МОУ «СШ №38»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.1.17. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работают театральная студия «Затейники». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.18. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад МОУ СШ №38 направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства

обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение.

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ СШ №38 осуществляют:

- администрация школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;;
- педагоги-предметники.

Система повышения квалификации:

Ежегодно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Работа с детьми группы риска
- Инклюзивное образование
- Профилактика девиантного поведения

Внешние партнеры:

К воспитательной работе привлекаются специалисты:

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Подразделения по делам несовершеннолетних
- Учреждений культуры (музеи, театры)
- Общественных организаций

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Организационные документы:

- Устав образовательной организации
- Программа воспитания

- Календарный план воспитательной работы
- План работы социально-психологической службы
- Дополнительные общеобразовательные программы

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт и сообщество, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы и в методическом кабинете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 0,1% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда.

Для данной категории обучающихся в МОУ СШ № 38 созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Цель системы поощрения:

Формирование у обучающихся мотивации к активной социальной позиции, развитие лидерских качеств и инициативности через комплексную систему признания достижений.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ СШ №38 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды, где каждый обучающийся имеет возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МОУ СШ № 38 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- инклюзивная среда для детей-мигрантов;
- школьного музея, театра, медиа-службы.

Психологические исследования личностных результатов обучающихся:

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Учитываемые показатели
1	Диагностика адаптации. Мониторинг УУД	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь. Апрель-май	Уровень школьной тревожности, социальная интеграция
2	Изучение мотивации	5-11 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Учебная мотивация, познавательная активность

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Учитываемые показатели
3	Диагностика ценностных ориентаций	8-11 классы	1 раз в год (ноябрь)	Жизненные приоритеты, гражданская позиция
4	Исследование социализации	1-11 классы	1 раз в год (февраль)	Социальная активность, лидерские качества
5	Диагностика эмоционального интеллекта	5-9 классы	1 раз в 2 года	Эмпатия, саморегуляция, коммуникативные навыки
6	Изучение профессиональных склонностей	8-9 классы	1 раз в год (март)	Профессиональная направленность
7	Мониторинг психологического климата	Все классы	Ежеквартально	Удовлетворенность школьной жизнью, уровень конфликтности

Использование результатов:

1. Корректировка воспитательных программ
2. Индивидуальная работа с обучающимися
3. Разработка профилактических мероприятий
4. Планирование тематических классных часов
5. Методическая работа с педагогами
6. Консультирование родителей

Формы представления результатов:

- Аналитические справки
- Индивидуальные карты развития
- Графики динамики показателей
- Рекомендации для педагогов
- Психолого-педагогические консилиумы

Итоги самоанализа воспитательной работы

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности формируется перечень выявленных проблемных зон, требующих решения в новом учебном году.

Порядок оформления и утверждения итогов:

1. **Подготовка аналитического отчёта**
 - Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе
 - Разрабатывается совместно с советником директора по воспитанию
 - Включает:
 - Анализ эффективности реализованных мероприятий
 - Выявленные проблемы и их причины
 - Предложения по корректировке воспитательной системы
2. **Сроки подготовки**
 - Май-июнь текущего учебного года
3. **Утверждение документа**
 - Рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей
 - Выносится на обсуждение педагогического совета школы
 - Утверждается приказом директора образовательного учреждения
4. **Использование результатов**

- Становится основой для:
 - Плана воспитательной работы на следующий учебный год
 - Программы развития воспитательной компоненты
 - Повышения квалификации педагогических кадров

Форма представления данных:

- Аналитическая справка с приложениями
- Презентация ключевых показателей
- Рекомендации по совершенствованию работы

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы и её постоянное качественное улучшение.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
для 1 – 4 классов**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Сроки	Название модуля	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка Первого звонка.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Конкурс рисунков на асфальте «Мой город Волгоград» (1 классы)	Кл. руководители
		Акция "Безопасная дорога в школу"	Кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Урок памяти "День солидарности в борьбе с терроризмом"	Кл. руководители
		Классный час «Мы против экстремизма!»	Кл. руководители
		Тематические беседы по профилактике интернет-зависимости, правилам безопасного поведения в сети Интернет	Кл. руководители
		Классный час «Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма»	Кл. руководители
		Классный час «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители
		Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД «Дорога без опасности». Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом»	Кл. руководители
	Самоуправление	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Кл. руководители
		Классный час «Самоуправление в классе»	
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Субботник «Зелёный двор»	Кл. руководители
	Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Организация деятельности объединений дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг	Педагоги-предметники
		Участие в районном Первенстве по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»	Учитель физической культуры
	Урочная деятельность	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии.	Учителя начальной школы, педагоги-предметники

Профилактика и безопасность	Месячник пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	
	Инструктаж "Подозрительные предметы" Тренировочная эвакуация	
	Инструктаж "Безопасные перемены"	
	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	
	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	
	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	
Работа с родителями	Создание инициативных групп родителей в классах	Кл. руководители
	Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
Профориентация	Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
Школьный театр	-Набор детей в театральные кружки- - Основы актерского мастерства - Сценическая речь и движение	Руководитель театра
Инклюзивная среда детей-мигрантов	-Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи). - Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	Кл. руководители
Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	
	Совместные акции с МК «Форум»	
	Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	
Организация предметно-пространственной среды	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Кл. руководители
	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	
	Оформление стенда "Азбука безопасности"	
	Уголок "Здоровый образ жизни"	
	Стенд "Права и обязанности"	

	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
октябрь	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Международный день пожилых людей	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		День учителя (концерт, выставка рисунков)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		День отца (творческие мастерские)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни	Кл. руководители
		Классный час «Кража: игра, болезнь, нажива или необдуманный шаг»	Кл. руководители
		День пожилых людей. Акция «Подарок бабушке и дедушке»	Кл. руководители
	Самоуправление	Деловая игра «Избирательная кампания»	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в музей-заповедник Старая Сарепта	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Экскурсии в школьную библиотеку в рамках международного дня школьных библиотек	Шк. библиотекарь, кл. руководители
	Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики.	Учителя начальных классов
	Профориентация	Кл. час «Профессии разные нужны, профессии всякие важны» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул.	Кл. руководители
		Беседа «Дорога без опасности»	Кл. руководители
		Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	
		Акция "Чистые руки"	
		Тренинг "Учимся решать конфликты" Занятие "Дружный класс"	

	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Школьный театр	Выбор репертуара (сказки, рассказы) -Распределение ролей	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Субботник «Зелёный двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор). - Участие в концертах	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление актового зала	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Тематическое оформление входной группы	
		Оформление сцены к торжественным линейкам	
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
ноябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства День народного единства: - Флешмоб "Мы едины" - Акция "Окна России" - Конкурс "Испеки пирог"	Советник директора, классные руководители
		Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	
		Праздник "День матери"	
		День государственного герба РФ	
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Неделя театров, музеев и кино (<i>в дни школьных каникул по отдельному плану</i>)	Кл. руководители
		Тематические кл. часы, посвященные Дню матери.	Кл. руководители
		Классный час «Твое здоровье - в твоих руках»	Кл. руководители
		Профилактическая беседа с учащимися: «Интернет среди нас. Вред и польза»	Кл. руководители

		Классный час: «Каждая религия достойна уважения»	Кл. руководители
		Заседание МО классных руководителей	Советник директора, Зам. директора по УВР
Самоуправление		Создание творческих групп по разработке КТД	Кл. руководители
		Операция «Наш чистый класс»	
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия в Музей истории Волго-Донского канала	Советник директора, Зам. директора по ВР. Кл. руководители
Работа с родителями		Проведение консультационных дней	Кл. руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Участие в межрайонных, городских и Всероссийских конкурсах и соревнованиях	Учителя начальных классов
		Участие в школьном этапе олимпиад	Учителя начальных классов
Профориентация		Кл. часы «Профессии большого города» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
Профилактика и безопасность		Акция «Браслетик дружбы», приуроченный к Международному дню толерантности	Кл. руководители
		Классные часы «Вся правда о вредных привычках», «Курить – здоровью вредить»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Занятие "Осторожно, гололёд!" "Осторожно, тонкий лёд!"	Кл. руководители
Детские общественные объединения		Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
Школьный театр		Распределение ролей, репетиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
Трудовая деятельность		-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
Инклюзивная среда детей-мигрантов		Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Кл. руководители
Социальное партнерство и сетевое взаимодействие		Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
Организация предметно-пространственной среды		Тематические выставки книг	Кл. руководители, библиотекарь
Школьный музей		Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
декабрь	Основные	День неизвестного солдата	Советник директора,

	школьные дела	Международный день инвалидов	классные руководители
		День Героев Отечества	
		День Конституции РФ	
		Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза	
	Урочная деятельность	Единый урок «Права человека»	Учителя начальных классов
		Урок литературного чтения, посвященный дню рождения Н.А. Некрасова	Учителя начальных классов
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата	Кл. руководители
		Беседа «Право на веру. Учимся быть терпимыми»	Кл. руководители
	Самоуправление	«Школа юного лидера»; Помощь в организации культурно-массовых мероприятий	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Виртуальные экскурсии «Веселое путешествие»	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул.	Кл. руководители
		Классный час «Здоровье-это жизнь» (по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Памятка "Как вести себя в толпе"	Кл. руководители
		Акция "День добрых дел"	Кл. руководители
	Профориентация	Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория» Кл. часы «Современные профессии»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Школьный театр	Подготовка к выступлению, репетиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители

январь	Основные школьные дела	Акция «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители
		Акция Уважения, приуроченная ко Дню Спасибо	Кл. руководители,
		День снятия блокады Ленинграда	Советник директора, классные руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Правилам этикета.	Кл. руководители
		Классный час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Самоуправление	Помощь в организации культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Виртуальные экскурсии «Веселое путешествие» “Музеи - детям”.	Кл. руководители
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, педагог-психолог
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Классный час «Интернет в современной школе»	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Беседы о правилах поведения в школе.	Кл. руководители
		Беседа «Дорога без опасности»	Кл. руководители
		Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	Кл. руководители
		Игра-квест "01 - пароль отважных"	Кл. руководители
	Урочная деятельность	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	Кл. руководители
	Профориентация	Выставка рисунков «Мир профессий» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Школьный театр	Открытое занятие. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры

	Организация предметно-пространственной среды	Обновление (при необходимости) единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Кл. руководители
		Обновление (при необходимости) "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Кл. руководители
		Обновление (при необходимости) стенда "Азбука безопасности"	Кл. руководители
		Обновление (при необходимости) Уголок "Здоровый образ жизни"	Кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
февраль	Основные школьные дела	Месячник «Отчизны славные сыны»	Советник директора, Зам. директора по ВР, Кл. руководители
		День победы в Сталинградской битве	
	Школьный урок	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка	Учителя начальных классов
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню защитников Отечества	Кл. руководители
		Акция «Ветеран живет рядом»	Советник директора, Зам. директора по ВР, Кл. руководители
	Самоуправление	Помощь в подготовке и проведении Уроков мужества «Они сражались за Родину»; Участие в КТД	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Виртуальные экскурсии «Веселое путешествие» "Музеи - детям".	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Организация родительского собрания по выбору ОРКСЭ (3 классы)	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в городских конкурсах и олимпиадах «Не прервется связь поколений»	Кл. руководители
	Профориентация	Проектно-исследовательская работа «Профессии моей семьи» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, родителями.	Педагог - психолог
		Занятие "Осторожно, гололёд!"	Кл. руководители
		Беседа "Безопасность в сети"	Кл. руководители
		Занятие "Дружный класс"	Кл. руководители, Педагог-психолог
	Детские общественные	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители

	объединения		
	Школьный театр	Подготовка к праздничному концерту. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
март	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	Советник директора, Зам. директора по ВР , классные руководители
		Марафон "Неделя психологии"	Педагог-психолог
		День воссоединения Крыма с Россией	Советник директора, классные руководители
		Фестиваль "Ярмарка талантов" Всемирный день театра	Советник директора, классные руководители
	Урочная деятельность	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (21-27 марта)	Учителя музыки
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Кл. руководители
	Самоуправление	Помощь в подготовке и проведении мероприятий; Участие в КТД	Кл. руководители
		Операция «Наш чистый класс»	
	Экскурсии, экспедиции, походы	Виртуальные экскурсии «Веселое путешествие» “Музеи - детям”.	Учителя начальных классов
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, педагог-психолог
		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора,Зам. директора по ВР Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Конкурс чтецов, посвященный Всероссийскому дню детской и юношеской книги	Учителя начальных классов, шк. библиотекари
	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению Инструктажа по ТБ в период весенних каникул	Кл. руководители

		Профилактическая беседа «Осторожно! Весенний лед!»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Тренинг "Учимся решать конфликты"	Педагог-психолог
		Игра "Безопасность в школе"	Кл. руководители
	Профориентация	Составление рассказа «Кем я хочу быть» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Школьный театр	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
апрель	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
	Основные школьные дела	День космонавтики: - Выставка поделок	Советник директора, классные руководители
		День памяти жертв геноцида	
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Занятие "Огонь - друг, огонь - враг"	Кл. руководители
		Тренировочная эвакуация	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, уч. ОБЗР
		Практическое занятие "Пешеходный переход"	Кл. руководители
		Выставка рисунков "Безопасное лето"	Кл. руководители
		Викторина "Внимание, поезд!"	Кл. руководители
	Урочная деятельность	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Учителя физической культуры
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учителя начальных классов
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Кл. руководители
		Выставка стенгазет среди обучающихся 2 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Самоуправление	Участие в КТД	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции,	Виртуальные экскурсии «Веселое путешествие»	Кл. руководители

	походы	“Музеи - детям”.	
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Добро пожаловать в город Мастеров» - выставка творческих работ ИЗО.	Учитель ИЗО
	Школьный театр	-Подготовка литературно-музыкальной композиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Профориентация	Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стены Памяти	Советник директора, кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
май	Основные школьные дела	Праздник Весны и Труда	Советник директора, Зам. директора по ВР , кл. руководители
		Месячник Победы «Был месяц май...» День Победы: - Акция "Бессмертный полк" - Концерт для ветеранов	
		"Последний звонок" (участие 1 , 9, 11 классов)	
		Выпускной "Прощай, начальная школа!"	
	Урочная деятельность	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя начальных классов
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Урок Победы	Кл. руководители
		Классный час «Итоги 2025-2026 учебного года»	
	Самоуправление	Анализ работы классного руководителя за 2025-2026 учебный год	
		Помощь в подготовке и проведении мероприятий;	Кл. руководители

		Участие в КТД	
	Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в Дендрарий Красноармейского района Волгограда	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Проведение Инструктажа по ТБ в период летних каникул	Кл. руководители
		Памятка "Безопасность на детской площадке"	Кл. руководители
		Инструктаж "Подозрительные предметы"	Кл. руководители
		Занятие "Правила поведения у воды"	Кл. руководители
	Работа с родителями	– Проведение итоговых встреч с родителями Подготовка и проведение родительских собраний	Кл. руководители
	Профориентация	Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Выполнение тематических заданий программы «Орлята России»	Кл. руководители
	Школьный театр	-Показ литературно-музыкальной композиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители

Для 5 – 9 классов

Сроки	Название модуля	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Урок Науки и Техники	Советник директора, Зам. директора по ВР , кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Урок памяти "День солидарности в борьбе с терроризмом"	Кл. руководители
		Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители
		Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом» (5	Кл. руководители

		классы)	
		Классный час «Мы против экстремизма!»	Советник директора,Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Месячник пожарной безопасности, профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.	Советник директора,Зам. директора по ВР , кл. руководители
		Классный час «Я и закон»	кл. руководители
		Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».	Советник директора,Зам. директора по ВР , кл. руководители
		Классный час «Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма»	кл. руководители
	Детские общественные объединения	Проведение установочных собраний отряда «Планета Добра», «Дружина юных пожарных», «Движение Первых»	Ответственные за работу отряда «Добровольцы МОУ СПШ №38», «Дружины юных пожарных»
		Организация работы отряда ЮИД, Юнармии	Ответственные за работу отряда ЮИД, Юармия
	Самоуправление	Классный час «Выборы актива классов, членов ученического самоуправления»	Советник директора,Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в музеи Волгограда	Кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Субботник «Зелёный двор»	Кл. руководители
	Школьный театр	-Набор детей в театральные кружки- - Основы актерского мастерства - Сценическая речь и движение	Руководитель театра
	Инклюзивная среда детей- мигрантов	-Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи). - Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры

	Организация предметно-пространственной среды	-Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) -Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС) -Оформление стенда "Азбука безопасности" -Уголок "Здоровый образ жизни" -Стенд "Права и обязанности" -Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Организация деятельности объединений дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг	Педагоги -предметники
		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников.	Педагоги-предметники
		Участие в открытом молодежном Первенстве по футболу на переходящий кубок мира в рамках международного проекта «Играй в футбол ради мира».	Учителя физической культуры
	Урочная деятельность	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, информатики, физики, химии.	педагоги-предметники
		Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Учителя русского языка и литературы
		Урок математики, посвященный дню рождения В.Л. Гончарова и дню рождения И.М. Виноградова	Учителя математики
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагог –организатор ОБЖ
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Организация взаимодействия с колледжами в рамках городского проекта “Профессиональное обучение без границ” в 2025-2026 учебном году	Советник директора,Зам. директора по УВР, педагог -психолог , кл. руководители
	Работа с родителями	Создание инициативных групп родителей в классах	Кл. руководители

		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР , кл. руководители
	Школьные медиа	-Формирование школьных медиагрупп - Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
октябрь	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Советник директора, Зам. директора по ВР , кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Советник директора, Зам. директора по ВР , кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Кл. руководители
		Планирование работы класса в период осенних каникул.	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул.	Кл. руководители
	Самоуправление	«День самоуправления» «Школа юного лидера»	Советник директора,Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	Кл. руководители
	Работа с родителями	Подготовка и проведение родительских собраний, «Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ» (8 и 10 классы)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Проведение консультационных дней	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников.	Педагоги-предметники
		Первенство школы по отдельным видам спорта: футбол, пионербол, мяч с 4-х сторон	Учителя Физической культуры
		Первенство по футболу «Кожаный мяч»	Учителя Физической культуры
	Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики.	Учителя математики
	Детские общественные	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских

	объединения	Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	объединений
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	Советник директора, Зам. директора по УВР, педагог - психолог, кл. руководители
	Школьный театр	Выбор репертуара (сказки, рассказы) - Распределение ролей	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе - Субботник «Зелёный двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор). - Участие в концертах	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Праздничное оформление актового зала -Тематическое оформление входной группы -Оформление сцены к торжественным линейкам -Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
ноябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории и обществознания
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители

		Неделя театров, музеев и кино <i>(в дни школьных каникул по отдельному плану)</i>	Кл. руководители
		Заседание МО классных руководителей	Советник директора, Зам. директора по УВР
		Создание поздравительных видеороликов, посвященные Дню матери.	Кл. руководители
		Классный час «Твое здоровье - в твоих руках» (о недопущении употребления курительных смесей)	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в музеи Волгограда	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители
	Урочная деятельность	Урок истории, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Учителя истории
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в межрайонных, городских и Всероссийских конкурсах и соревнованиях	Кл. руководители
		Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Педагоги-предметники
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Анкетирование «Кем я хочу быть»	Кл. руководители, психолог
	Профилактика и безопасность	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности. «Говорящая» стена.	Кл. руководители
		Классный час «Толерантность – путь к миру»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, , волонтерского отряда	
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Кл. руководители

	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда	Советник директора, Зам.директора по ВР
	Организация предметно-пространственной среды	-Тематические выставки книг -Оформление стен к тематическим праздникам	Кл. руководители,
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
декабрь	Основные школьные дела	Участие в областной благотворительной акции «Новогодний подарок»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Урочная деятельность	Единый урок «Права человека»	Учителя истории и обществознания
		Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ.	Учителя истории и обществознания
		Урок литературы, посвященный дню рождения Н.А. Некрасова	Учителя русского языка и литературы
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата	Кл. руководители
		Профилактическая беседа с учащимся: «Интернет среди нас. Вред и польза»	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в музей Волгограда	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели	Кл. руководители

		профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	
		Круглый стол «Мир современных профессий»	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	Кл. руководители
		Классный час «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия в сети Интернет»	Кл. руководители
		Беседа «Как противостоять негативной среде»	Кл. руководители
		Классный час: «Каждая религия достойна уважения»	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе	Кл. руководители
	Организация предметно-пространственной среды	-Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы) -Новогоднее оформление	Советник директора, кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Самоуправление	Заседание совета старшеклассников	Советник директора, Зам.директора по ВР
	Школьные медиа	-Формирование школьных медиагрупп - Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
январь	Основные школьные дела	Акция «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители
		Акция Уважения, приуроченная ко Дню спасибо	Кл. руководители,
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Тематический классный час о правилах поведения в школе.	Кл. руководители
		Классный час «Все мы разные, но права у нас одинаковые»	Кл. руководители
		Беседа «Право на веру. Учимся быть терпимыми»	Кл. руководители

Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в проектах: - «Музеи. Парки. Усадьбы»; - «Музеи – детям»; - «Учебный день в музее»	Кл. руководители
Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, педагог-психолог
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в городских конкурсах и олимпиадах «Не прервется связь поколений»	Кл. руководители
Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители, зам. директора по УВР
	Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	
	Интернет и моя будущая профессия»	
Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
	Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	
Школьный театр	Открытое занятие. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Дежурство по школе	Кл. руководители
Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	Кл. руководители
Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
Организация предметно-пространственной среды	-Обновление (при необходимости) единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) -Обновление (при необходимости) "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС) -Обновление (при необходимости) стенда "Азбука безопасности" -Обновление (при необходимости) Уголок "Здоровый образ жизни" -Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	Кл. руководители

	Самоуправление	Заседание совета старшеклассников Рейд «Санитарный», «Внешний вид»	Советник директора, Зам.директора по ВР
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
	Профилактика и безопасность	Беседы «Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности»	Кл. руководители
		Профилактические беседы по профилактике киберпреступности среди несовершеннолетних: «Безопасная работа детей в сети Интернет», «Безопасность при использовании современных гаджетов»	Кл. руководители
		Мероприятия в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
февраль	Основные школьные дела	Месячник «Отчизны славные сыны»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Школьный урок	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка	Учителя русского языка и литературы
		Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитников Отечества	Учителя физической культуры
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню защитников Отечества	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в проектах: - “Музеи. Парки. Усадьбы”; - “Музеи - детям”.	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в конкурсах и олимпиадах «Не прервется связь поколений»	Кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты».	

		В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	
		Деловая игра «Все профессии важны»	
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	
	Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.	Педагог-психолог
		Классный час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	Кл. руководители
		Классный час «Наш выбор - жизнь»	Кл. руководители
	Школьный театр	Подготовка к праздничному концерту. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Дежурство по школе	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда	Кл. руководители
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
март	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Школьный урок	Неделя математики	Учителя математики
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (21-27 марта)	Учителя музыки
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в проектах: - “Музеи. Парки. Усадьбы”; - “Музеи - детям”.	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению Инструктажа по ТБ в период весенних каникул	Кл. руководители

		Профилактическая беседа «Осторожно! Весенний лед!»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Беседа «Дорога без опасности»	Кл. руководители
		Беседы «Правда и ложь об алкоголе»	Кл. руководители
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, социально-педагогическая служба
		Подготовка и проведение родительских собраний	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Конкурс чтецов, посвященный Всероссийскому дню детской и юношеской книги	Учителя начальных классов
		Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений»	Кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	Советник директора, Зам. директора по УВР, педагог -психолог , кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	
	Школьный театр	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Дежурство по школе	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
апрель	Профилактика и	Месячник по профилактике	Советник директора по

	безопасность	безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни (по отдельному плану)	воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Лекторий «Подросток и закон»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Беседа «Несанкционированные публичные мероприятия. Запрет и последствия»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Урочная деятельность	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Учителя физической культуры
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учитель физики
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Кл. руководители
		Участие в городской акции «Зеленый лист» по сбору макулатуры	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в проектах: - «Музеи. Парки. Усадьбы»; - «Музеи - детям»; - «Учебный день в музее»	Кл. руководители, педагоги-предметники
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Организация общешкольного родительского собрания по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Выставка творческих работ ИЗО «Добро пожаловать в город Мастеров»	Учитель ИЗО
		Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений»,	Кл. руководители
		Планирование работы объединений дополнительного образования в 2026-2027 учебном году.	Советник директора по воспитанию, Зам. директора, педагоги-организаторы
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Круглый стол «Трудный выбор»	Кл. руководители,

			психолог
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по благоустройству территории у памятника «Четырех Героев»	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
		Участие в мероприятиях отряда ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтерского отряда	
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	Кл. руководители
	Школьный театр	-Подготовка литературно-музыкальной композиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Оформление стены Памяти - Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	Советник директора, кл. руководители
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
май	Основные школьные дела	Месячник Победы «Был месяц май...» Литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы (8, 10 классы)	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Праздник Последнего звонка.	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Урочная деятельность	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка
		Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Учителя физкультуры
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Урок Победы	Кл. руководители
		Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи.	
		Итоговый классный час, проведение Инструктажа по ТБ в период летних каникул	

		Анализ работы классного руководителя за 2025-2026 учебный год	
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение итоговых встреч с родителями Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Анализ работы по внеурочной деятельности за 2025-2026 учебный год.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Советник директора, Зам. директора по УВР, педагог -психолог , кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Конкурс по антиалкогольной и антинаркотической тематике (плакаты, стенгазеты, сочинения)	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Беседы «Безопасное лето»	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых» в городских мероприятиях. Подведение итогов работы объединений Движение первых, отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда и Юнармии в 2025-2026 учебном году.	Ответственные за работу детских объединений
	Школьный театр	-Показ литературно-музыкальной композиции. -Участие в конкурсах.	Руководитель театра
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиacentра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители

июнь	Основные школьные дела	Торжественная церемония вручения аттестатов (9,11 классы)	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Предпрофессиональное тестирование	Педагог -психолог
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Работа объединений по внеурочной деятельности	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и в «группе риска», родителями.	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала к торжественной церемонии вручения	кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Планирование экскурсионной работы в 2026-2027 учебном году.	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители

Для 10 – 11 классов

Месяц	Название модуля	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний «Урок Знаний»	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Кл. руководители
		Беседа «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители
		Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД.	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Месячник пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Советник директора Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Детские общественные объединения	Проведение установочных собраний актива детского объединения Движение Первых, ДЮП, волонтерского отряда	Ответственные за работу детских объединений
	Самоуправление	Классный час «Выборы актива классов, членов ученического самоуправления»	Кл. руководители
		Установочное заседание Совета	Советник директора

		старшекласников	Зам. директора по ВР,
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в музеи г.Волгограда	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Организация деятельности объединений дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг	Педагоги –предметники
		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников.	Педагоги-предметники
	Урочная деятельность	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, технологии, информатики, физики, химии.	педагоги-предметники
		Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Учителя русского языка и литературы
		Урок математики, посвященный дню рождения В.Л. Гончарова И.М. Виноградова	Учителя математики
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагог –организатор ОБЖ
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Организация взаимодействия с колледжами в рамках городского проекта “Профессиональное обучение без границ” в 2025-2026 учебном году	Советник директора, Зам. директора по УВР, кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Работа с родителями	Создание инициативных групп родителей в классах	Кл. руководители
		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Школьные медиа	-Формирование школьных медиагрупп - Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	-Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи). - Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).	Кл. руководители

		- Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) -Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС) -Оформление стенда "Азбука безопасности" -Уголок "Здоровый образ жизни" -Стенд "Права и обязанности" -Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	Кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
октябрь	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Кл. руководители
		Планирование работы класса в период осенних каникул.	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул.	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий	Кл. руководители
	Работа с родителями	Подготовка и проведение родительских собраний, «Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ» (10 классы)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог
		Проведение консультационных дней	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников.	Педагоги-предметники
	Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики.	Учителя математики

	Детские общественные объединения	Участие актива Движение Первых, ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
		Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	
	Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников «День самоуправления» «Школа лидеров»	Ответственный за Совет старшеклассников
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Субботник «Зелёный двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор). - Участие в концертах	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Праздничное оформление актового зала -Тематическое оформление входной группы -Оформление сцены к торжественным линейкам -Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
ноябрь	Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Неделя театров, музеев и кино (в дни школьных каникул по отдельному	Кл. руководители

		плану)	
		Заседание МО классных руководителей	Зам. директора по УВР
		Создание поздравительных видеороликов, посвященные Дню матери.	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
	Урочная деятельность	Урок истории, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Учителя истории
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в межрайонных, городских и Всероссийских конкурсах и соревнованиях	Кл. руководители
		Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников.	Педагоги-предметники
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	Советник директора, Зам. директора по УВР, педагог -психолог , кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности. «Говорящая» стена.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива Движение Первых, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы	Руководитель и члены

		-Фоторепортаж со школьных мероприятий	медиацентра
	Организация предметно-пространственной среды	-Тематические выставки книг -Оформление стен к тематическим праздникам	Кл. руководители,
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
декабрь	Основные школьные дела	Участие в областной благотворительной акции «Новогодний подарок»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Устный исторический журнал по основным событиям Великой Отечественной войны «80 лет Битве под Москвой».	Учителя истории и обществознания
		Спортивные соревнования среди 10-х классов, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Учителя физической культуры
	Урочная деятельность	Единый урок «Права человека»	Учителя истории и обществознания
		Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ.	Учителя истории и обществознания
		Урок литературы, посвященный дню рождения Н.А. Некрасова	Учителя русского языка и литературы
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
		Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Беседы «СПИД: мифы и реальность»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации	Кл. руководители

		единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	
		Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»	Кл. руководители, психолог
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых», ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
	Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протираание парт). -Дежурство по школе	Кл. руководители
	Организация предметно- пространственной среды	-Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы) -Новогоднее оформление	Советник директора, кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
январь	Основные школьные дела	Устный исторический журнал по основным событиям Великой Отечественной войны «Блокада Ленинграда».	Учителя истории и обществознания
		Акция «Мой внешний вид – лицо школы»	Кл. руководители, педагог-психолог
		Акция Уважения, приуроченная ко Дню Спасибо	Кл. руководители,
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Тематический классный час о правилах поведения в школе.	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий	Кл. руководители
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, педагог-психолог
	Внеурочная деятельность и дополнительное	Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений»,	Кл. руководители

	образование		
	Профилактика и безопасность	Беседы «Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива Движение Первых, ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня.	Ответственные за работу детских объединений
	Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Дежурство по школе	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	- Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги). - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Обновление (при необходимости) единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) -Обновление (при необходимости) "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС) -Обновление (при необходимости) стенда "Азбука безопасности" -Обновление (при необходимости) -Уголок "Здоровый образ жизни" -Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	Кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
февраль	Основные школьные дела	Месячник «Отчизны славные сыны»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл.

			руководители
		Беседа о войнах-афганцах в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (10 классы)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители учителя истории и обществознания
	Урочная деятельность	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка	Учителя русского языка и литературы
		Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитников Отечества	Учителя физической культуры
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час, посвященный Дню защитников Отечества	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в городские музеи	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители, педагог-психолог
		Проведение консультационных дней	Кл. руководители, педагоги-предметники
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений»,	Кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Волгограда и области специальностей и профессий;	
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых», ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня. Участие учащихся школы в акциях и мероприятиях «Доброволец РФ».	Ответственные за работу детских объединений
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). - Дежурство по школе	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц.

	взаимодействие	Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
	Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике суицидальных наклонностей у несовершеннолетних.	Педагог-психолог, кл. руководители
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
март	Основные школьные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Создание поздравительных видеороликов ко дню 8 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Урочная деятельность	Неделя математики	Учителя математики
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (21-27 марта)	Учителя музыки
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению Инструктажа по ТБ в период весенних каникул	Кл. руководители
		Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта	
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий в музеи г.Волгограда	Кл. руководители
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Кл. руководители
		Подготовка и проведение родительских собраний	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Беседы о видах ответственности (уголовной и административной) за совершение проступка/нарушения/преступления.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений»,	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу	Кл. руководители

		профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее» Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	
		Психологический тренинг «Профессиональная пригодность и выбор профессии»	Психолог
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Инклюзивная среда детей-мигрантов	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Организация предметно-пространственной среды	-Оформление стены Памяти - Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	Советник директора, кл. руководители
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиацентра
	апрель	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
			Зам. директора по ВР, кл. руководители
			Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Урочная деятельность	Учителя физической культуры
			Учителя физической культуры
		Классное руководство	Советник директора, классные руководители
			Кл. руководители
			Кл. руководители

		семьи»	
		Конкурс по антиалкогольной и антинаркотической тематике (плакаты, стенгазеты, сочинения)	Кл. руководители
	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация экскурсий к местам Боевой Славы	Кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Кл. руководители, учителя-предметники
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России»	Кл. руководители
		Планирование работы объединений дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.	Кл. руководители
	Профориентация	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Россия страна возможностей», «Код будущего», «Билет в будущее»	Кл. руководители
		Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	Советник директора, Зам. директора по УВР, педагог -психолог , кл. руководители
		Классный час «Россия –мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда.	Зам. директора по ВР
	Детские общественные объединения	Участие актива Движение Первых ,ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня. Участие учащихся школы в акциях и мероприятиях «Доброволец РФ».	Ответственные за работу детских объединений
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт). -Дежурство по школе -Акция «Чистый двор»	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Посещение спектаклей в театре Мастер-классы от тренеров ДЮСШ Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиациентра

	Организация предметно-пространственной среды	-Оформление стены Памяти - Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	Советник директора, кл. руководители
	Школьный музей	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
май	Основные школьные дела	Месячник Победы «Был месяц май...» Литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы (8, 10 классы)	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Праздник Последнего звонка.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Урочная деятельность	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Учителя физкультуры
		Урок Победы	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы
	Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» (Каждый понедельник) Спуск флага (каждая пятница)	Советник директора, классные руководители
		Итоговый классный час, проведение Инструктажа по ТБ в период летних каникул	Кл. руководители
		Классный час «Интернет и мое здоровье»	
		Анализ работы классного руководителя за 2025-2026 учебный год	
	Профилактика и безопасность	Классный час «Подросток и закон»	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Беседа «Дорога без опасности»	
	Экскурсионная деятельность	Анализ экскурсионных поездок в 2025-2026 учебном году.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Работа с родителями	Проведение итоговых встреч с родителями Подготовка и проведение родительских собраний	Советник директора,Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Анализ работы по внеурочной деятельности за 2025-2026 учебный год.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Детские общественные объединения	Участие актива «Движение Первых», ДЮП, волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня. Участие учащихся школы в акциях и мероприятиях «Доброволец РФ» Подведение итогов работы объединений «Движение Первых», «Доброволец РФ» в 2025-2026 учебном	Ответственные за работу детских объединений

		году.	
	Профориентация	Предпрофессиональное тестирование	Педагог -психолог
		Демонстрация обучающимся цикла открытых уроков «Проектория»	Кл. руководители
		Классный час «Россия – мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации. (каждый четверг для 6-11 классов)	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Работа объединений внеурочной деятельности в летний период	Советник директора, Зам. директора по ВР
	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда. Итоговое заседание совета старшеклассников Подведение итогов работы школьного самоуправления в 2025-2026 учебном году.	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и в «группе риска», родителями.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог
	Экскурсионная деятельность	Планирование экскурсионной работы в 2026-2027 учебном году.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Организация предметно-пространственной среды	-Оформление к торжественной линейке Последний звонок	Советник директора, кл. руководители
	Трудовая деятельность	-Операция «Наш чистый класс» -Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	Кл. руководители
	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Совместные акции с МК «Форум» Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД	Советник директора, Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. партнеры
	Школьные медиа	- Ведение ВК сообщества школы -Фоторепортаж со школьных мероприятий	Руководитель и члены медиacentра
	Музейное дело	Проведение мероприятий в (классные часы, беседы и т.д.) в Музейном уголке боевой славы	Советник директора, классные руководители
июнь	Основные школьные дела	Торжественная церемония вручения аттестатов (9,11 классы)	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профориентация	Предпрофессиональное тестирование	Педагог -психолог
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Работа объединений по внеурочной деятельности	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР

	Самоуправление	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Волгограда	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Профилактика и безопасность	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и в «группе риска», родителями.	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала к торжественной церемонии вручения	кл. руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения. .